

# 2025夏季幼兒/兒童課程

## 課程主題

年級(對象)	N	K1	K2	K3	P1-3	P4-6
上課日期	9月升N班	9月升K1班	9月升K2班	9月升K3班	9月升P1-3班	9月升P4-6班
7/15 - 8/10 一星期一堂	<b>五感探索</b> 運用五感認識環境	<b>學習自理</b> 減少依賴嘗試獨立	<b>認識別人</b> 了解各人的異同	<b>人際互動</b> 認識人物間的關係	<b>人情事理</b> 明白情境中的事件因由	<b>情境創作</b> 了解「時地人」的互動元素
7/15 - 7/27 一星期兩堂	<b>視與聽</b> 增強對顏色與聲音的敏銳度	<b>身體靈活</b> 探索動作的模仿能力	<b>互相合作</b> 明白建立團隊的重要	<b>耐性與等候</b> 管理衝動 學習忍耐	<b>聲音呈現</b> 增強聲音模仿能力	<b>聲音與動作</b> 學習非語言的溝通方法
7/29 - 8/10 一星期兩堂	<b>觸感與平衡</b> 體會身體的靈敏與重量	<b>說話樂趣</b> 增加發聲的膽量	<b>了解情緒</b> 明白情緒的緣由與影響	<b>分享與體諒</b> 體會與人相處的樂趣	<b>動作呈現</b> 掌握肢體的表達能力	<b>理解語言</b> 明白說話動機與技巧
8/12 - 8/24 一星期兩堂	<b>感統刺激</b> 運用感官享受互動	<b>自信表達</b> 以鼓勵培養自信	<b>表達情緒</b> 學會適當的表達	<b>化解衝突</b> 以協商達致共融	<b>情境模仿</b> 扮演不同人物呈現故事	<b>創作小故事</b> 運用想像表達想法